

Program studiepraktik efteråret 2026 – Psykomotorikuddannelsen

Tidspunkter	Onsdag d.21.oktober
Kl.8.10 – 11.30	Psykomotorisk behandling med semester 2 i lokale 1.05 (1.sal) v. Gitte Jakobsen Kort beskrivelse: Undervisningen er praktisk og foregår i en sal. Det er vigtigt at du har tøj på, som du kan bevæge dig i. Tema: Rygliggende behandling Litteratur: Jørgensen, G. (1984) <i>Afspænding, en grundbog</i>. Forlag for Afspændingspædagogik og Psykomotorik, s. 93-97/103-107 Røder, I. (2004) <i>Holistisk afspænding</i>. Forlaget Underskov, s. 81- 85 Schünke, M. (2015) <i>Thieme Atlas of Anatomy: General Anatomy and Musculoskeletal System, Latin Nomenclature</i>, Thieme Medical Publishers, 2. Udgave, s. 138, 140-141, 267, 284-285 Genlæs: Anderson, M. (2000) <i>Kompendium til Teori og Metode</i>. Skolen for Psykomotorik s.19-31 *
Kl.11.30 – 12.15	Frokostpause Frokost med nuværende studerende i lokale: Kantinen (3. sal) Kort beskrivelse: Frokost i kantinen (Du kan handle i caféen til rimelige priser eller medbringe selv)
Kl.12.15 – 13.00	Introduktion til Psykomotorikuddannelsen v. optagelsesvejleder Mathilde Skriver Mikkelsen i lokale 2.04 (2.sal) - Kort introduktion til uddannelsens opbygning og indhold - Indblik i læringsformer - Eventuelle spørgsmål til de næste dage

Program studiepraktik efteråret 2026 – Psykomotorikuddannelsen	
Tidspunkter	Torsdag d.22.oktober
Kl.8.10 – 11.30	Psykologi med semester 2 i lokale 0.11 a+b (stuen) v. Tilde Pil Kort beskrivelse: Teoretisk undervisning Tema: Grupper, dynamik og roller Litteratur: Thornquist, E. (2011). <i>Klinik, kommunikation, Information</i> Kbh.: Hans Reitzel, s. 17-49, 249-286 og 304-331
Kl.11.30 – 12.15	Frokostpause Frokost med nuværende studerende i lokale: Kantinen (3. sal) Kort beskrivelse: Frokost i kantinen (Du kan handle i caféen til rimelige priser eller medbringe selv)

Program studiepraktik efteråret 2026 –Psykomotorikuddannelsen

Tidspunkter	Fredag d.23.oktober
Kl.8.10 – 11.30	Pædagogik med semester 2 i lokale 0.11 a+b (stuen) v. Pernille Klitgaard Kort Beskrivelse: Teoriundervisning Tema: Pædagogik og psykomotorik Dannelse, læring, krop og bevægelse Litteratur: Pensum om filosofiskegrundsyn og menneskesyn Henriksen, J.O. & Vetlesen, A.J. (2000). <i>Omsorgens etik – grundlag, værdier og etiske teorier i arbejdet med mennesker</i>. Gyldendal, (s. 144-169). Hiim, H. & Hippe, E. (2018). <i>Undervisningsplanlægning for faglærere</i>. (3. udg. s. 11-25) Hans Reitzel. (NB: 2. udgave kan også bruges, samme kapitel; Kap. 1. Forskellige pædagogiske grundsyn). Kissow, A. & Pallesen, H. (2016). <i>Mennesket i bevægelse – krop, læring, aktivitet og deltagelse</i>. (4. udg. s. 37-45) Munksgaard. Pensum om Læringsbegrebet og bevægelseslæring Illeris, Knud (2002). Læring. I: B. Bruunt og A. Knudsen (red.). <i>Moderne psykologi - temaer</i>. (s. 158-181). Billesøe og Baltzer. Kissow, A. & Pallesen, H. (2016). <i>Mennesket i bevægelse – krop, læring, aktivitet og deltagelse</i>. (4. udg. s. 19-35) Munksgaard.
Kl.11.30 – 12.15	Frokostpause Frokost med nuværende studerende i lokale: Kantinen (3. sal) Kort beskrivelse: Frokost i kantinen (Du kan handle i caféen til rimelige priser eller medbringe selv)
Kl.12.15 – 13.45	Anatomi med semester 2 i lokale 0.11 a+b (stuen) v. Line Andersen Kort beskrivelse: Teoriundervisning Tema: Ledforbindelse i underarm og hånd, underarmens muskler Litteratur: Bojsen-Møller, F., Trantum-Jensen, J., & Simonsen, E.B. (2014): Bevægeapparatets anatomi, (13. udg. s. 234-235 og s. 246-254). Munksgaard Danmark.

	Bojsen-Møller, F., Trandum-Jensen, J., & Simonsen, E.B. (2014): Bevægeapparatets anatomi, (13. udg. s. 227-234 og 235). Munksgaard Danmark.
Kl.14.00– 14.45	Afrunding og tak for denne gang i lokale 2.07 (2.sal) v. Mathilde Skriver Mikkelsen Kort beskrivelse: Afrunding af studiepraktikken, evaluering af indhold og mulighed for spørgsmål vedrørende uddannelsen og optagelse v. optagelsesvejleder for Psykomotorikuddannelsen